YAYASAN PERMATA BAKTI PERTIWI
PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT((PKBM)
"PERMATA ABADI"
Menyelenggarakan Pendidikan :
Paket A (SD), Paket B (SMP), Paket C (SMA), Keterampilan Komputer.
Jl. Raya Tamansari RT. 03 RW. 03 Desa Tamansari, Karanglewas | Telp : 082138190155 | www.pkbmpermataabadi.sch.id

PENILAIAN SUMATIF TENGAH SEMESTER (PSTS) GANJIL
TAHUN AJARAN 2026/2027

Nama Siswa : …… Hari/ Tanggal : …….....
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Kelas : XII (Duabelas)

Kerjakan soal dibawah ini dengan benar !

1. Perhatikan infografis tentang perjuangan Pangeran Diponegoro berikut! Apa fungsi utama penyajian data sejarah dalam bentuk infografis dibandingkan dengan teks naratif panjang?
A. Menyajikan informasi sejarah secara lebih padat, menarik, dan mudah dipahami dalam waktu singkat.
B. Menghilangkan fakta-fakta penting agar pembaca tidak merasa bosan.
C. Mengubah peristiwa sejarah menjadi cerita fiksi yang menghibur.
D. Membatasi pemahaman pembaca hanya pada satu sudut pandang saja.
E. Mengganti peran buku teks sejarah secara keseluruhan di sekolah.

2. Dalam mengapresiasi informasi dari infografis sejarah Perang Diponegoro, elemen visual berupa garis waktu (timeline) berfungsi untuk...
A. Menunjukkan perkiraan biaya perang secara finansial.
B. Mempermudah pembaca memahami kronologi peristiwa secara runtut dan sistematis.
C. Menjelaskan silsilah keluarga kerajaan secara mendalam.
D. Menggambarkan suasana geografis hutan tempat pertempuran.
E. Menghitung jumlah kerugian pihak musuh secara detail.

3. Pernyataan mana saja yang merupakan langkah tepat dalam mengkreasi gagasan untuk menulis refleksi diri ke dalam sebuah infografis? (Pilih dua jawaban yang benar)
A. Menentukan pesan moral utama yang relevan dengan pengalaman hidup sehari-hari.
B. Menyalin seluruh teks sejarah tanpa ada perubahan kalimat.
C. Memadukan elemen visual yang estetik dengan narasi reflektif yang singkat dan padat.
D. Menghindari penggunaan warna agar infografis terlihat formal.
E. Mengabaikan struktur hierarki informasi dalam desain.

4. Ketika seorang pembaca mengaitkan semangat juang tokoh dalam teks sejarah dengan etos kerja di masa kini, bentuk kaitan tersebut dinamakan...
A. Relevansi nilai keteladanan sejarah dengan konteks kehidupan kontemporer.
B. Penolakan terhadap nilai-nilai tradisional masa lalu.
C. Pengulangan peristiwa sejarah secara mutlak tanpa perubahan.
D. Pemalsuan data sejarah demi kepentingan modern.
E. Pengabaian latar belakang sosial budaya zaman dahulu.

5. Proses mengalihwahanakan (konversi) sebuah teks cerita sejarah yang panjang mengenai Kebangkitan Nasional menjadi sebuah infografis menuntut kemampuan pengubah untuk...
A. Meringkas teks dan memilih informasi esensial untuk divisualisasikan.

B. Menambahkan tokoh-tokoh fiktif agar cerita lebih dramatis.

C. Memperpanjang narasi teks hingga dua kali lipat.

D. Menghilangkan seluruh tanggal dan tahun penting.

E. Mengubah fakta sejarah menjadi dongeng anak-anak.

6. Manakah pernyataan yang mencerminkan ciri-ciri teks prosedur kompleks dalam kegiatan berwirausaha? (Pilih dua jawaban yang benar)

A. Memiliki tahapan atau langkah-langkah kerja yang bercabang atau bertingkat.

B. Hanya terdiri dari satu langkah tunggal tanpa syarat.

C. Mengandung aturan atau syarat yang harus dipenuhi dalam setiap tahapannya.

D. Bersifat fiktif dan tidak dapat diuji kebenarannya.

E. Tidak memerlukan alat dan bahan dalam pelaksanaannya.

7. Dalam menyusun teks prosedur kompleks untuk memulai usaha kuliner, bagian awal teks yang berisi tujuan pembuatan atau pendirian usaha disebut...

A. Pernyataan umum (tujuan)

B. Penegasan ulang

C. Evaluasi usaha

D. Simpulan akhir

E. Daftar pustaka

8. Perhatikan kalimat prosedur berikut: 'Jika adonan sudah kalis, masukkan mentega dan garam, lalu uleni kembali selama 15 menit.' Konjungsi syarat dalam kalimat tersebut adalah...

A. Jika

B. Mentega

C. Lalu

D. Selama

E. Uleni

9. Merefleksi gagasan dalam teks prosedur kompleks berwirausaha bagi pelajar PKBM bertujuan agar...

A. Pelajar mampu mengevaluasi kelayakan, efisiensi, dan potensi tantangan dari suatu langkah kerja wirausaha.

B. Pelajar menghafal seluruh kalimat tanpa memahami maknanya.

C. Pelajar menghindari segala bentuk usaha mandiri.

D. Pelajar mengandalkan modal besar tanpa perhitungan.

E. Pelajar mengabaikan standar operasional prosedur (SOP).

10. Saat mengkreasi gagasan secara lisan mengenai keteladanan tokoh pahlawan nasional, hal utama yang dinilai dari aspek penyampaian lisan adalah...

A. Kejelasan artikulasi, intonasi, ketepatan pilihan kata, dan kekuatan argumentasi.

B. Kecepatan berbicara tanpa memberi jeda sama sekali.

C. Penggunaan bahasa asing yang rumit agar terlihat cerdas.

D. Jumlah lembar catatan yang dibawa saat berbicara.

E. Volume suara yang sangat keras tanpa memperhatikan pendengar.

11. Pasangkanlah konsep materi dengan definisi yang paling tepat!

1. Mengalihwahanakan teks
2. Refleksi diri dalam infografis
3. Teks prosedur kompleks

A. Mengubah bentuk teks naratif menjadi bentuk visual/infografis.

B. Proses merenungkan nilai diri dan dituangkan secara visual padat.

C. Panduan langkah kerja bertahap yang disertai syarat dan ketentuan.

12. Dalam pembuatan infografis refleksi diri tentang 'Perjalanan Belajarku di PKBM', pemilihan warna dan ikon harus disesuaikan dengan...
A. Tema dan pesan emosional atau esensi refleksi yang ingin disampaikan.
B. Selera warna kesukaan pembuat tanpa batas.
C. Standar warna gelap yang menyeramkan.
D. Ketersediaan tinta printer di rumah.
E. Jumlah gambar yang paling banyak di internet.

13. Manakah kalimat di bawah ini yang menggunakan verba material (kata kerja fisik) yang biasa ditemukan dalam teks prosedur kompleks berwirausaha?
A. Potonglah kain perca sesuai pola ukuran tas yang telah ditentukan.
B. Wirausahawan harus memiliki sifat jujur dan disiplin tinggi.
C. Menurut saya, bisnis online sangat menjanjikan masa depan.
D. Keberhasilan usaha ditentukan oleh kerja keras kita.
E. Rasa cemas sering menghantui pelaku usaha pemula.

14. Ketika mengaitkan isi teks sejarah perjuangan bangsa dengan kehidupan sehari-hari, seorang warga belajar PKBM dapat mengambil pelajaran berupa...
A. Pentingnya sikap pantang menyerah dan gotong royong dalam membangun usaha atau komunitas.
B. Cara memenangkan peperangan militer di masa modern.
C. Strategi merebut kekuasaan politik secara instan.
D. Alasan untuk menyalahkan keadaan ekonomi masa lalu.
E. Menutup diri dari kemajuan teknologi digital.

15. Apa keunggulan utama dari penyampaian gagasan secara lisan mengenai keteladanan tokoh sejarah dibandingkan bentuk tulisan?
A. Adanya interaksi langsung, ekspresi, dan penekanan intonasi yang dapat menggugah emosi audiens.
B. Informasi yang disampaikan dapat diubah-ubah sesuka hati tanpa batas.
C. Pendengar tidak perlu menyimak secara cermat.
D. Waktu penyampaian dijamin selalu sangat singkat.
E. Tidak memerlukan persiapan mental sama sekali.

16. Dalam menyusun infografis berdasarkan teks sejarah, informasi apa saja yang wajib disaring agar tidak berlebihan? (Pilih dua jawaban yang benar)
A. Latar belakang waktu dan tempat peristiwa utama.
B. Percakapan sehari-hari tokoh yang tidak penting.
C. Tokoh-tokoh kunci dan peran krusial mereka.
D. Opini penulis fiksi tentang peristiwa tersebut.
E. Daftar pustaka lengkap dari buku referensi.

17. Perhatikan kalimat prosedur: 'Pastikan suhu oven mencapai 180 derajat Celcius sebelum loyang dimasukkan.' Kata 'sebelum' dalam kalimat tersebut berfungsi sebagai konjungsi...
A. Waktu
B. Syarat
C. Tujuan
D. Akibat
E. Penambahan

18. Mengapa dalam teks prosedur kompleks berwirausaha sering disertakan bagian pemecahan masalah (troubleshooting) atau tips mengatasi kendala?
A. Agar pembaca tahu langkah antisipasi jika terjadi kegagalan dalam proses produksi.

B. Untuk menambah jumlah halaman teks agar terlihat tebal.

C. Supaya produk yang dihasilkan menjadi sangat mahal.

D. Agar pembaca mengurungkan niat untuk berwirausaha.

E. Sebagai syarat administratif pembuatan surat izin usaha.

19. Refleksi diri yang disajikan dalam bentuk infografis sangat efektif karena menggabungkan unsur...

A. Visual estetis dan kedalaman renungan makna pribadi.

B. Teori matematika tingkat tinggi dan rumus fisika.

C. Data statistik fiktif dan opini publik yang meragukan.

D. Dongeng fantasi dan ilustrasi kartun anak-anak.

E. Laporan keuangan perusahaan multinasional.

20. Berdasarkan materi mengkreasi gagasan secara lisan, gestur tubuh dan kontak mata saat menyampaikan presentasi tentang tokoh sejarah bertujuan untuk...

A. Membangun koneksi dan kepercayaan dengan audiens yang mendengarkan.

B. Mengalihkan perhatian audiens dari isi materi yang dibahas.

C. Menunjukkan kebingungan pembicara di atas panggung.

D. Memenuhi syarat formalitas pementasan teater.

E. Menghindari pertanyaan sulit dari penguji.

21. Proses penyajian kembali suatu informasi teks dalam bentuk media visual berupa grafik, gambar, dan teks ringkas disebut dengan istilah ...

22. Jenis kata kerja yang menunjukkan perbuatan fisik yang dilakukan oleh subjek dalam teks prosedur kompleks dinamakan verba ...

23. Jelaskan langkah-langkah dasar yang harus dilakukan dalam mengalihwahanakan (mengonversi) teks cerita sejarah perjuangan lokal menjadi sebuah infografis yang menarik!

24. Sebutkan dan jelaskan tiga struktur utama yang membangun sebuah teks prosedur kompleks dalam kegiatan berwirausaha!

25. Bagaimana cara seorang warga belajar PKBM mengaitkan nilai keteladanan dari seorang tokoh sejarah nasional agar dapat diterapkan dalam merintis sebuah wirausaha mandiri di era digital?