YAYASAN PERMATA BAKTI PERTIWI
PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT((PKBM)
"PERMATA ABADI"
Menyelenggarakan Pendidikan :
Paket A (SD), Paket B (SMP), Paket C (SMA), Keterampilan Komputer.
Jl. Raya Tamansari RT. 03 RW. 03 Desa Tamansari, Karanglewas | Telp : 082138190155 | www.pkbmpermataabadi.sch.id

PENILAIAN SUMATIF TENGAH SEMESTER (PSTS)

TAHUN AJARAN 2026/2027

Nama Siswa : …… Hari/ Tanggal : ……..

Mata Pelajaran : PPKN Kelas : VIII (Delapan)

Kerjakan soal dibawah ini dengan benar !

I. SOAL PILIHAN GANDA (20 Soal)

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

1. Dalam Sidang BPUPK, para pendiri negara menyampaikan gagasan mereka tentang dasar negara Indonesia atas permintaan dari ....
   A. Radjiman Wedyodiningrat
   B. Muhammad Yamin
   C. Soepomo
   D. Sukarno

2. Dasar formal kedudukan Pancasila sebagai Dasar Negara Republik Indonesia tercantum secara sah di dalam ....
   A. Pembukaan UUD NRI Tahun 1945
   B. Pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945
   C. TAP MPR No. XVIII/MPR/1998
   D. Batang Tubuh UUD NRI Tahun 1945

3. Asas-asas yang kita terima sebagai dalil yang mutlak dan diterima sebagai sesuatu yang benar tanpa perlu dipertanyakan lagi disebut nilai ....
   A. dasar
   B. praksis
   C. keindahan
   D. instrumental

4. Berikut ini yang merupakan implikasi politis dari kedudukan Pancasila sebagai dasar negara adalah Pancasila menjadi ....
   A. ideologi nasional
   B. perjanjian luhur bangsa
   C. tujuan bangsa Indonesia
   D. sumber dari segala sumber hukum

5. Untuk menyatakan pandangan hidup bangsa (way of life) yang sistematis dan koheren, Sukarno menggunakan istilah ....
   A. weltanschauung
   B. stufenbautheorie
   C. staatsfundamentalnorm
   D. philosophische grondslag

6. Ideologi adalah keseluruhan sistem berpikir dan sikap dasar rohaniah sebuah gerakan, kelompok sosial, atau individu. Pandangan ini disampaikan oleh ....

A. Alfian
B. Ali Syariati
C. M. Sastrapratedja
D. F. Magnis-Suseno

7. Kedudukan Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum di Indonesia merupakan implikasi yuridis dari Pancasila sebagai ....
   A. ideologi nasional
   B. dasar filsafat negara
   C. pandangan hidup bangsa
   D. sumber norma etik bernegara

8. Ciri-ciri ideologi terbuka ditunjukkan oleh karakteristik ....
   A. Isinya langsung operasional dan dogmatis
   B. Nilai-nilainya digali dan ditemukan dalam kehidupan masyarakat sendiri
   C. Pematuhan masyarakat dipaksakan oleh elit tertentu
   D. Bersifat otoriter dan dijalankan dengan cara totaliter

9. Pengamalan Pancasila yang dilakukan oleh setiap individu secara pribadi dalam ber-pola pikir dan bertingkah laku sehari-hari disebut pengamalan secara ....
   A. objektif
   B. normatif
   C. subjektif
   D. teoritis

10. Azis mengumpulkan bantuan berupa barang dan pakaian layak pakai untuk teman sekolahnya yang mengalami musibah kebakaran. Tindakan Azis tersebut menerapkan nilai-nilai Pancasila, khususnya sila ....
    A. pertama
    B. kedua
    C. ketiga
    D. keempat

11. Perhatikan pernyataan berikut:
    (1) Peduli terhadap kondisi masyarakat yang mengalami bencana
    (2) Mau bergaul dengan orang yang berbeda suku
    (3) Menjaga kelestarian lingkungan
    (4) Mau menggunakan produk dalam negeri
    (5) Memaksa kehendak kepada orang lain
    Sikap yang mencerminkan perwujudan dan pengamalan sila "Persatuan Indonesia" ditunjukkan oleh nomor ....
    A. (1), (2), dan (3)
    B. (1), (3), dan (4)
    C. (2), (3), dan (4)
    D. (3), (4), dan (5)

12. Contoh sikap di lingkungan sekolah yang sesuai dengan nilai-nilai sila keempat Pancasila adalah ....
    A. menyukai makanan tradisional
    B. mendengarkan dan menghargai pendapat teman saat berdiskusi
    C. hidup sederhana dan tidak berlebihan
    D. menjaga kebersihan ruang kelas bersama

13. Pada tanggal 12 Agustus 1945, Sukarno, Mohammad Hatta, dan Radjiman Wedyodiningrat bertemu dengan Marsekal Terauchi di Dalat, Vietnam. Pertemuan tersebut bertujuan untuk ....

A. membicarakan hasil sidang BPUPK
B. mengajak ketiga tokoh untuk bekerja sama dengan Jepang
C. membicarakan persiapan kemerdekaan Indonesia
D. mengoordinasikan kepentingan Jepang di Indonesia

14. PPKI secara resmi mengesahkan UUD NRI Tahun 1945 sebagai konstitusi negara Indonesia pada tanggal ....
A. 1 Juni 1945
B. 14 Juli 1945
C. 17 Agustus 1945
D. 18 Agustus 1945

15. Batang tubuh UUD NRI Tahun 1945 sebelum dilakukan amendemen terdiri dari ....
A. 7 bab, 7 pasal, 49 ayat
B. 16 bab, 37 pasal, 49 ayat
C. 21 bab, 73 pasal, 170 ayat
D. 15 bab dan 42 pasal

16. Pembentukan lembaga baru dalam sistem ketatanegaraan RI merupakan salah satu substansi perubahan UUD NRI Tahun 1945 yang disahkan pada tanggal ....
A. 19 Oktober 1999
B. 18 Agustus 2000
C. 10 November 2001
D. 10 Agustus 2002

17. Setiap produk hukum serta kebijakan pemerintah di Indonesia harus berdasar pada UUD NRI Tahun 1945. Hal ini menunjukkan fungsi UUD NRI Tahun 1945 sebagai ....
A. hukum dasar
B. norma hukum
C. cita-cita negara
D. pedoman negara

18. Pada Pasal 31 UUD NRI Tahun 1945 dinyatakan bahwa setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan. Hal ini menunjukkan salah satu fungsi UUD NRI Tahun 1945 sebagai alat ....
A. penentu
B. pengatur
C. pengendali
D. pengontrol

19. Berikut ini yang bukan merupakan contoh sikap menjalankan UUD NRI Tahun 1945 di lingkungan sekolah adalah ....
A. ikut serta membantu korban bencana alam di daerah lain sebagai relawan
B. mengikuti dan melaksanakan upacara bendera dengan khidmat dan tertib
C. mengerjakan soal ulangan secara mandiri dan jujur
D. menghargai pendapat teman yang berbeda saat berdiskusi

20. Salah satu kesepakatan dasar panitia ad hoc MPR dalam melakukan amendemen UUD NRI Tahun 1945 adalah ....
A. mengubah Pembukaan UUD NRI Tahun 1945
B. mempertahankan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945
C. memperluas sistem pemerintahan presidensial menjadi parlementer
D. menghapus penjelasan dan memasukkan seluruh admits pasal ke dalam bab baru

II. SOAL ESSAY / URAIAN (10 Soal)

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jelas dan tepat!

1. Menurut Notonagoro, Pancasila sebagai dasar negara merupakan satu kesatuan yang organis. Jelaskan maksud dari pernyataan tersebut!
2. Tuliskan 5 (lima) contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara!
3. Sebagai seorang peserta didik, apakah makna Pancasila sebagai ideologi negara bagi dirimu? Jelaskan!
4. Apakah pengamalan Pancasila secara subjektif dan objektif dapat dipisahkan? Jelaskan alasannya!
5. Sebutkan dan jelaskan 2 (dua) bentuk konstitusi (hukum dasar) dalam ilmu ketatanegaraan beserta contohnya masing-masing!
6. Sebelum disahkan oleh PPKI pada tanggal 18 Agustus 1945, terdapat perubahan kalimat pada sila pertama Piagam Jakarta. Bagaimana tanggapanmu terhadap sikap para tokoh pendiri bangsa dalam peristiwa perubahan tersebut?
7. Seluruh peraturan perundang-undangan di Indonesia harus berpedoman pada UUD NRI Tahun 1945 dan tidak boleh bertentangan dengannya. Mengapa demikian? Jelaskan!
8. Salah satu kesepakatan mendasar terkait amendemen UUD NRI Tahun 1945 adalah tidak mengubah Pembukaan UUD NRI Tahun 1945. Mengapa Pembukaan UUD 1945 tidak boleh diubah? Jelaskan!
9. Tuliskan 3 (tiga) contoh wujud nyata pelaksanaan dan penegakan UUD NRI Tahun 1945 yang dapat kamu lakukan di lingkungan sekolah!
10. Jelaskan fungsi UUD NRI Tahun 1945 sebagai alat pengontrol/pengendali (control) terhadap norma-norma hukum yang ada di bawahnya!