PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM)
**PERMATA ABADI**
KECAMATAN KARANGLEWAS KABUPATEN BANYUMAS
Alamat: *Jl. Desa Tamansari RT.04 RW.04, Karanglewas | No. HP. 082138190155*
*Email: pkbmpermataabadi19@gmail.com | Website: www.pkbmpermataabadi.com*

## ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER GANJIL
## PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET C
## TAHUN PELAJARAN 2025 / 2026

Mata Pelajaran : Sejarah
Kelas : XI (Sebelas)
Hari, Tanggal : .....
Waktu : .....

**PETUNJUK**

1. Tulislah namamu pada lembar jawab yang sudah disediakan!
2. Bacalah setiap soal dengan teliti!
3. Kerjakan lebih dulu soal yang kamu anggap paling mudah!
4. Periksa kembali pekerjaanmu sebelum kamu serahkan kepada Bapak atau Ibu Guru!

**Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada satu huruf jawaban A, B, C, D, atau E pada lembar jawaban!**

1. Di bawah Gubernur Jendral VOC Hendrick Zwaardecroon, kebijakan yang serupa dengan sistem tanam paksa dengan nama *Preangerstelsel* pernah diterapkan di dearah ….
   A. Mataram
   B. Priangan
   C. Banten
   D. Demak
   E. Tuban
2. Perhatikan informasi berikut!
   1) Memuat peraturan tentang hukuman yang dikenakan terhadap pelanggaran perjanjian kontrak.
   2) Dalam praktiknya, hukuman diterapkan tanpa pandang bulu, baik terhadap majikan maupun terhadap pekerja.
   3) Mulanya berlaku untuk wilayah Sumatra Timur, lalu meluas ke seluruh kawasan Hindia Belanda di luar Pulau Jawa.
   4) Kuatnya fungsi pengawasan yang dijalankan oleh para pegawai pemerintah Hindia Belanda mampu menekan penderitaan para buruh.
   5) Peraturan yang mendukung dan menjamin agar para pemilik perkebunan dapat memperoleh dan memperkerjakan dan mempertahankan kuli yang bekerja di Perkebunan mereka sesuai kebutuhan.

   Informasi yang tepat terkait dengan *Koeli Ordonantie 1881* ditunjukan nomor ….
   A. 1), 2), dan 3)
   B. 1), 3) dan 5)
   C. 2), 3) dan 4)
   D. 2), 3) dan 5)
   E. 3), 4) dan 5)



Dipindai dengan CamScanner

3. Perhatikan data berikut.
   1) Perlawanan Pattimura di Maluku.
   2) Perlawanan Pangeran Diponegoro.
   3) Perlawanan Sultan Hairun.
   4) Perlawanan Sultan Trenggono.
   5) Perlawanan Sultan Iskandar Muda.

   Berdasarkan data tersebut, perlawanan di Nusantara terhadap bangsa Portugis ditunjukkan nomor ....
   A. 1), 2), dan 3)
   B. 1), 3), dan 4)
   C. 2), 3), dan 4)
   D. 2), 3), dan 5)
   E. 3), 4), dan 5)

4. Perhatikan informasi berikut.
   1) Gowa diwajibkan untuk membayar kerugian perang.
   2) Gowa harus mengakui kedaulatan Kesultanan Bone.
   3) Gowa dilarang berdagang bagi pedagang asing.
   4) Pelabuhan diserahkan kepada Kesultanan Bone.

   Informasi yang termasuk isi Perjanjian Bongaya (1667) antara Kesultanan Gowa dan VOC ditunjukkan nomor ....
   A. 1) dan 2)
   B. 1) dan 3)
   C. 2) dan 3)
   D. 2) dan 4)
   E. 3) dan 4)

5. Perang Padri dihentikan sementara oleh Belanda karena Belanda harus menghadapi perang besar lain, yaitu Perang Diponegoro. Setelah Perang Diponegoro berakhir, Belanda mencoba menundukkan kembali kaum Padri, tetapi tidak mengindahkan fakta bahwa ....
   A. Kaum Padri telah menguasai istana Kerajaan Pagarruyung.
   B. Kaum Padri telah mendapat bantuan dari Kesultanan Aceh.
   C. Kaum Adat dan kaum Padri telah menandatangani perjanjian damai.
   D. Kaum Adat telah menyerahkan kekuasaan Pagarruyung ke kaum Padri.
   E. Kaum Padri semakin kuat karena telah menguasai Benteng Fort de Kock.

6. Dalam kurun waktu 1873-1904, Belanda menghadapi perang besar, yaitu Perang Aceh. Karena perang tak kunjung usai dan perlawanan kaum ulama bersama kaum Adat (uleebalang) semakin sengit, atas usul Snouck Hurgronje, Belanda menerapkan strategi baru, yaitu ...
   A. Bekerja sama dengan para Uleebalang untuk melawan kaum ulama.
   B. Bekerja sama dengan kaum ulama untuk melawan para Uleebalang.
   C. Mengerahkan pasukan tambahan dari Jawa serta menyerang secara total.
   D. Mengadakan perjanjian damai untuk sementara sambil menghimpun kekuatan.
   E. Mengarahkan pasukan Marsose serta menerapkan kembali strategi Bentengstelsel

7. Perhatikan data berikut ini.
   1) Bersifat nasional
   2) Bersifat kedaerahan
   3) Bersifat reaktif dan spontan



Dipindai dengan CamScanner

4) Dipimpin dan digerakkan oleh kaum terpelajar
5) Dipimpin oleh raja bangsawan atau tokoh agama
6) Memiliki visi yang jelas yaitu Indonesia yang Merdeka

Ciri khas perjuangan bangsa Indonesia melawan kolonialisme setelah tahun 1908 ditunjukkan oleh nomor...

A. 1), 2), dan 3)
B. 1), 4), dan 5)
C. 2), 3), dan 4)
D. 3), 4), dan 5)
E. 4), 5), dan 6)

8. Perhatikan data berikut.
   1. Masuk dan berkembangnya paham-paham baru dari Eropa dan Amerika seperti liberalisme, demokrasi dan nasionalisme.
   2. Kesuksesan pergerakan nasional di negara-negara lain di Asia Afrika seperti Tiongkok India Turki dan Mesir.
   3. Penjajahan (kolonialisme) oleh Belanda dan penderitaan ekonomis-politis-sosial yang ditimbulkannya.
   4. Kemenangan Jepang atas Rusia dalam Perang tahun 1905.
   5. Tumbuhnya rasa harga diri sebagai suatu bangsa yang pernah besar.
   6. Munculnya kaum terpelajar.

   Faktor eksternal yang mendorong nasionalisme Indonesia ditunjukkan nomor ...

   A. 1), 2), dan 3)
   B. 1), 2), dan 4)
   C. 2), 3), dan 4)
   D. 3), 4), dan 5)
   E. 4), 5), dan 6)

9. Salah satu faktor yang ikut meredupkan pengaruh Budi Utomo adalah lahirnya Sarekat Islam pada tahun 1912. Organisasi ini menarik banyak anggota serta Simpati yang luas dari kalangan masyarakat karena ....
   A. Keanggotaannya mencakup daerah di luar Pulau Jawa dan Madura.
   B. Mengusung perdagangan yang sesuai dengan syariat Islam.
   C. Memiliki visi jelas yaitu, Indonesia yang Merdeka.
   D. Bersifat kritis terhadap pemerintah kolonial.
   E. Berlandaskan pada agama Islam.

10. K. H. Samanhudi mendirikan Sarekat Dagang Islam pada tahun 1911 di Solo dengan tujuan ....
    A. Mendorong jiwa kewirausahaan di kalangan penduduk pribumi.
    B. Mengajak para pedagang untuk ikut memperjuangkan kemerdekaan.
    C. Mengumpulkan modal agar dapat membantu pedagang yang kekurangan modal.
    D. Menghimpun para pedagang Islam agar dapat bersaing dengan pedagang asing.
    E. Bersaing dengan serikat-serikat dagang pribumi lainnya yang beragama selain Islam.

11. Pernyataan berikut yang *tidak* tepat terkait dengan organisasi pergerakan yang bernama Budi Utomo adalah ....
    A. Bukan organisasi politik.
    B. Moderat dan kooperatif dengan Belanda.



Dipindai dengan CamScanner

C. Dipelopori oleh mahasiswa STOVIA.
D. Ruang geraknya hanya di Jawa dan Madura.
E. Bertujuan memajukan pengajuan dan kebudayaan.

12. Bacalah informasi berikut.
Pada 1928, dalam Sumpah Pemuda Indonesia sudah diikrarkan bagi nama nusa, bangsa, dan Bahasa. umpah Pemuda itu dicetuskan di rumah Jalan Kramat 106 Jakarta, milik Sie Kok Liong (sekarang menjadi Museum Sumpah Pemuda). Johana Tumbuan, dosen Psikologi UI dan anggota Dewan Harian Angkatan 45, adalah seorang gadis 17 tahun dari Jong Minahasa yang ditunjuk membacakan butir-butir Sumpah Pemuda di depan peserta kongres. Sejarah kesatuan bangsa Indonesia yang bineka tidak terlepas dari peran berbagai suku bangsa dan agama. Sumber dihimpun dari berbagai sumber
Makna yang dapat dipetik dari narasi tersebut untuk kehidupan bangsa Indonesia masa kini adalah ....
A. Pada 1928, Indonesia sudah diikrarkan bagi nama nusa, bangsa, dan Bahasa.
B. Persatuan dalam keberagaman Indonesia harus senantiasa dijaga dan dihargai.
C. Johanna Tumbuan dari Jong Minahasa membacakan butir-butir Sumpah Pemuda.
D. Sumpah pemuda itu dicetuskan di rumah milik seorang etnis Tionghoa, Sie Kok Liong .
E. Johanna Tumbuan adalah dosen Psikologi UI dan anggota dewan Harian Angkatan 45.

13. Dalam rangka memperkuat SI, Cokroaminoto dan Abdul Muis berupaya mempersatukan golongan muslim di luar Jawa. Karena dianggap melakukan sejumlah propaganda antipemerintah, keduanya dikenakan larangan untuk ....
A. Terlibat dalam aktivitas Volksraad.
B. Memimpin dan hadir dalam Kongres-kongres SI.
C. Terlibat dalam Persatuan Pergerakan Kaum Buruh (PGKB).
D. Melakukan kunjungan ke daerah-daerah di luar Jawa.
E. Mengirimkan tulisan-tulisan yang menyerang praktik kolonialisme di surat kabar.

14. Strategi yang diterapkan Belanda dalam menghadapi perlawanan dari para penguasa lokal adalah dengan melakukan politik ....
A. Etis.
B. Aliansi.
C. Alienasi.
D. Balas budi.
E. Pecah belah.

15. Tujuan VOC terlibat dalam urusan internal kerajaan-kerajaan di Nusantara adalah VOC ....
A. Dipaksa oleh raja pribumi.
B. Ingin menerapkan praktik monopoli perdagangan.
C. Memecah belah kekuasaan kerajaan-kerajaan pribumi.
D. Membantu sebagai kongsi dagang yang aktif di perairan Nusantara.
E. Diutus oleh pemerintah Belanda untuk menyelesaikan berbagai masalah internal Kerajaan.

16. Berikut yang bukan ciri perjuangan rakyat Indonesia melawan penjajahan sebelum lahirnya kesadaran nasional adalah ....
A. Bersifat local.
B. Belum ada kesadaran kebangsaan.
C. Dipimpin oleh pimpinan karismatik.
D. Tertuju pada visi besar, yaitu Indonesia Merdeka.
E. Perlawanan bersifat fisik atau menggunakan kekuatan bersenjata.



Dipindai dengan CamScanner

17. Perhatikan informasi berikut.
    1). Campur tangan dalam urusan internal Kesultanan.
    2). Menjatuhkan hukuman kepada raja yang menolak Kerjasama.
    3). Menyebarkan agama Katolik.
    4). Membangun benteng-benteng.
    Tindakan bangsa Portugis yang memicu perlawanan rakyat Ternate ditunjukkan nomor ...
    A. 1) dan 2).
    B. 1) dan 3).
    C. 2) dan 3).
    D. 2) dan 4).
    E. 3) dan 4).
18. Pada tahun 1526 dan 1527, Kesultanan Demak menyerang Sunda Kelapa yang saat itu dikuasai Kerajaan Pajajaran yang bercorak Hindu. Faktor sosial-budaya yang ikut melatarbelakangi Kesultanan Demak menyerang Sunda Kelapa adalah ....
    A. Kebijakan monopoli perdagangan oleh Portugis di tanah Jawa.
    B. Adanya rencana Portugis membangun benteng di Sunda Kelapa.
    C. Adanya perjanjian dagang antara Portugis dan Kerajaan Pajajaran.
    D. Adanya kekhawatiran ekspansi Portugis ke wilayah-wilayah kekuasaan Demak.
    E. Adanya kekhawatiran Penyebaran agama Kristen oleh Portugis melalui Sunda Kelapa.
19. Serangan Sultan Agung terhadap VOC di Banten dan Batavia pada 1628 dan 1629, perlawanan Sultan Hasanuddin dari Makassar pada 1667, serta perlawanan Pattimura di Maluku pada 1817 pada dasarnya merupakan bentuk reaksi atas kebijakan VOC, yakni ....
    A. Westernisasi.
    B. Diskriminasi ras.
    C. Monopoli perdagangan.
    D. Penyebaran agama Kristen.
    E. Campur tangan terhadap urusan Kerajaan.
20. Berikut yang *bukan* latar belakang kegagalan penyerangan kedua pada 1629 Mataram ke Batavia adalah ....
    A. Kalah saing dari segi persenjataan.
    B. Wabah penyakit yang menyerang prajurit.
    C. Pihak Mataram kehilangan sekitar 1.000 prajuritnya.
    D. Kurangnya persediaan makanan dalam ekspedisi perang.
    E. Jarak Mataram ke Batavia sangat jauh dan menguras tenaga prajurit.
21. Alasan Belanda ingin menguasai Kesultanan Palembang adalah ....
    A. Adanya pertambangan timah.
    B. Ingin menyebar misi agama.
    C. Ingin memonopoli komoditas rempah-rempah.
    D. Armada laut Kesultanan Palembang dapat dimanfaatkan.
    E. Ingin mendapatkan sumber daya manusia yang dapat memenuhi kebutuhan militer Belanda.
22. Latar belakang terjadinya perang antara kaum Padri dan kaum Adat adalah ....
    A. Kaum adat menguasai sektor perekonomian dan kaum Padri tidak diberi bagian.
    B. Kaum adat memiliki pengikut yang lebih banyak dari kaum Padri.
    C. Kaum Padri ingin memurnikan Islam di tanah Minang.
    D. Dipersulitnya perizinan ibadah haji oleh kaum Adat.
    E. Perebutan kekuasaan di Istana Pagaruyung.



Dipindai dengan CamScanner

23. Perhatikan informasi berikut.
    1) Kedatangan Belanda hanya ingin menguasai perkebunan perkebunan di tanah Minang .
    2) Kedatangan Belanda hanya ingin berdagang dan menjaga keamanan.
    3) Kedatangan Belanda ingin menjadikan tanah Minang sebagai wilayah vasal .
    4) Penduduk Minangkabau tidak diharuskan membayar pajak.
    5) Penduduk Minangkabau tetap dipimpin oleh penghulu (pemimpin asli) ....

    Isi Plakat Panjang yang dikeluarkan oleh Belanda tahun 1833 untuk meredam perlawanan kaum Adat-Padri ditunjukkan nomor ....
    A. 1), 2), dan 3).
    B. 1), 3), dan 4).
    C. 2), 3), dan 4).
    D. 2), 4), dan 5).
    E. 3), 4), dan 5).

24. Benteng yang dibangun Belanda untuk mempersempit gerak maju pasukan Imam Bonjol adalah ....
    A. Benteng Stelsel.
    B. Fort de Kock.
    C. Ford Oranye.
    D. Somba Opu.
    E. Tolucco.

25. Sebagai akibat dari perang Padri, pengaruh Belanda juga menembus wilayah Tapanuli yang terletak di sebelah utara Minangkabau. Latar belakang Raja Sisingamangaraja XII melakukan perlawanan terhadap Belanda adalah ....
    A. Dikuasainya wilayah pesisir oleh Belanda yang merupakan sumber kehidupan ekonomi.
    B. Belanda melakukan hal-hal yang melanggar hukum adat di Tapanuli.
    C. Wilayah kekuasaan raja semakin diperkecil oleh Belanda.
    D. Tidak menyetujui kehadiran para misionaris di Tapanuli.
    E. Belanda ingin menguasai komoditas lada di Tapanuli .

26. Belanda terlalu banyak ikut campur dalam urusan internal di Kesultanan Banjar. Salah satu contohnya adalah Belanda ....
    A. Menghapus kerja rodi.
    B. Mengangkat Tamjidillah menjadi sultan.
    C. Mengubah upacara yang ada di dalam istana.
    D. Menunjuk Pangeran Hidayatullah sebagai pewaris takhta.
    E. Menentukan jumlah pajak yang dibebankan pada tiap-tiap golongan di Kesultanan Banjar.

27. Salah satu pengaruh Portugis dalam bidang kesenian adalah ....
    A. Musik keroncong.
    B. Teater musical.
    C. Corak lukisan.
    D. Tarian dansa.
    E. Motif kain.

28. Sebelum politik etis, tujuan dilaksanakannya pendidikan ala Barat oleh Belanda adalah ...
    A. Memenuhi tuntutan pribumi yang ingin merasakan sistem pendidikan ala Barat.
    B. Membentuk stratifikasi sosial yang baru dalam masyarakat Indonesia.
    C. Menghindari kritik kaum liberal di dalam parlemen Belanda.
    D. Memenuhi kebutuhan tenaga ahli dengan gaji yang murah.
    E. Menampilkan sisi humaris bangsa Eropa di mata pribumi.



Dipindai dengan CamScanner

29. Perhatikan informasi berikut

"Di bawah pimpinan Thomas Matulessy alias Pattimura. rakyat Maluku mengangkat senjata. Pertama-tama, perlawanan dilakukan dengan membakar perahu-perahu pos yang ada di Pelabuhan. Pasukan Pattimura kemudian mengepung dan menduduki Benteng Duurstede, yang menewaskan pimpinannya, Mayor Van Den Berg. Untuk mengatasi perlawanan Pattimura Belanda mendatangkan bala bantuan pasukan dari Batavia. Pattimura dan pasukan pun keluar dari benteng dan melanjutkan perlawanan dengan cara gerilya. Belanda kemudian mempersempit ruang gerak pasukan Pattimura dengan pertama-tama menguasai pulau-pulau di sekitar Saparua, kemudian menguasai daerah kekuasaan Pattimura. Strategi tersebut ternyata cukup berhasil. Pattimura beserta pasukannya terdesak ke hutan sagu dan pegunungan"

Dalam teks tersebut terdapat informasi-informasi tersirat. Salah satu informasi tersirat tersebut adalah ....

A. Belanda kewalahan menghadapi serangan Pattimura.
B. Belanda menguasai kembali benteng Duurstede tanpa perlawanan.
C. Pada mulanya Pattimura menyerang pasukan Belanda secara bergerilya.
D. Pasukan Pattimura memiliki ruang gerak yang leluasa pasca kedatangan pasukan Belanda dari Batavia.
E. Pattimura beserta pasukannya sengaja bergerilya dari hutan sagu dan pegunungan sebagai taktik untuk memecah konsentrasi pasukan Belanda.

30. Perhatikan data berikut.

1). Masuk dan berkembangnya paham-paham baru di Eropa dan Amerika, seperti liberalisme, demokrasi dan nasionalisme.
2). Kesuksesan pergerakan nasional di negara-negara lain di Asia Afrika, seperti Tiongkok India, Turki dan Mesir.
3). Penjajahan (kolonialisme) oleh Belanda dan penderitaan ekonomis-politis-sosial yang ditimbulkannya.
4). Kemenangan Jepang atas Rusia dalam Perang tahun 1905.
5). Tumbuhnya rasa harga diri sebagai suatu bangsa yang pernah besar.
6). Munculnya kaum terpelajar.

Faktor eksternal yang mendorong nasionalisme Indonesia ditunjukkan nomor ...

A. A. 1), 2), dan 3).
B. B. 1), 2), dan 4).
C. C. 2), 3), dan 4).
D. D. 3), 4), dan 5).
E. E. 4), 5), dan 6).

**Jodohkan pertanyaan pada kolom A dengan pernyataan pada kolom B sesuai dengan stimulus.**

| No. | A | | B |
|---|---|---|---|
| (1) | Apakah dampak dari kebijakan tanam paksa atau cultuurstelsel terhadap pribumi? (...) | A. | Van Deventer. |
| (2) | Apakah yang menjawab penyebab munculnya politik etis? (...) | B. | Munculnya kritik dan kecaman atas pelaksanaan tanam paksa. |
| (3) | Sejak kapan politik etis diterapkan? (...) | C. | Kebijakan yang diterapkan begitu menyengsarakan rakyat karena rakyat dipaksa menanam komoditas ekspor demi kepentingan Belanda. |



Dipindai dengan CamScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| (4) | Siapakah kaum etis dari Belanda yang memprakarsai terciptanya kebijakan politik etis? (...) | D. | Irigasi, emigrsi, dan edukasi. |
| (5) | Apa saja isi dari kebijakan politik etis? (...) | E. | 17 September 1901. |
| | | F. | Van Den Bosch |
| (6) | Kepentingan apakah yang mendasari Jepang memberlakukan beberapa kebijakan berkaitan dengan Pendidikan dan kebudayaan sesuai wacana di atas? (...) | G | Sekolah Dasar (SD) selama 6 tahun, Sekolah Menengah Pertama (SMP) selama 3 tahun, dan Sekolah Menengah Atas (SMA) selama 3 tahun. |
| (7) | Bagaimana Jepang mengatur jenjang Pendidikan formal di Indonesia? (...) | H | Perang Dunia II melawan Sekutu. |
| (8) | Apa sajakah materi pokok untuk pelatihan guru pada masa penduduk Jepang? (...) | I | Menerapkan Gerakan 3A, yaitu Nippon pemimpin Asia, Nippon pelindung Asia, dan Nippon Cahaya Asia. |
| (9) | Apakah yang dimaksud dengan *seikerei?* (...) | J | Nippon Seisyin, yaitu latihan kemiliteran dan semangat Jepang. Bahasa, Sejarah, dan Adat-istiadat Jepang. Ilmu bumi dengan perspektif geopolis. Olahraga dan nyanyian Jepang untuk pembinaan kesiswaan. |
| (10) | Apakah penyebab perlawanan K. H. Zainal Mustafa terhadap Jepang? (...) | K | Penghormatan kepada Tenno Heika (Kaisar Jepang) yang diyakini sebagai keturunan dewa matahari dengan cara membungkukkan badan menghadap ke arah matahari terbit. |
| | | L | Penghormatan kepada dewa matahari yang mendapatkan penolakan dari kaum ulama. |

**I. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat.!**

1. Jelaskan faktor-faktor yang melatarbelakangi lahirnya imperialisme Jepang?
2. Apa pelajaran penting yang dapat Anda tarik dari sejarah imperialism Jepang?
3. Salah satu dampak negatif penjajahan Belanda sampai sekarang adalah menguatnya yang disebut mentalitas inlader. Menurut anda, apakah mentalitas tersebut masih terasa dalam pembuatan kebijakan pemerintah Indonesia sekarang ini? Jelaskan jawaban anda.
4. Jelaskan dampak dari Konvensi London tahun 1814 terhadap Belanda!
5. Jelaskan peranan kaum bangsawan Nusantara dalam kebijakan pintu terbuka!



Dipindai dengan CamScanner